

Lerarenhandleiding van PO naar VO óf VSO met ondersteuningsbehoeften

Handreiking voor de (onderwijs-)professionals

Voor de aanmeldingen voor schooljaar 2026-2027

Beste collega's in po en vo,

Bij de overstap van po naar vo speelt het advies van de school (bao, sbao of so) een belangrijke rol. Naast de landelijke regels zijn er regionale afspraken. Deze worden in gezamenlijkheid besproken in het BAVO-overleg en zijn zichtbaar op www.vanbasisnaarbrug.nl

Leerlingen ontwikkelen zich verschillend. In het po zijn de verschillen in de eindgroep reden om bij advisering en schoolkeuze scherp te kijken. Behalve schoolsoort-gerelateerde niveauverschillen spelen ondersteuningsbehoeften bij leerlingen een belangrijke rol. Daar hebben we in de regio Eemland in de afgelopen schooljaren vanuit de samenwerkingsverbanden po (SWV De Eem) en -vo (SWV V(S)O Eemland) en het BAVO-overleg bijeenkomsten over gehad.

Er is afgesproken dat leerlingen die naar het vo gaan en daar extra ondersteuning nodig hebben, een TOP dossier nodig hebben of dat een ontwikkelingsperspectief als bijlage wordt toegevoegd. TOP dossier wordt aangeleverd: laatste geëvalueerde plan van aanpak, met minimaal de informatie zoals op het afsprakenoverzicht van het BAVO is geformuleerd dat verderop in dit document is opgenomen. Dit TOP dossier opslaan als pdf en in ParnasSys hangen.

Inhoud

1 Overgang van bao, sbao of so naar het vso in provincie Utrecht	4
2 Afspraken overdracht po-vo.....	5
3 Geen vmbo met lwoo, wel ondersteuningsbehoeften	5
4 Naar Praktijkonderwijs	6
5 Naar het VSO	6
5.1 Afweging VO of VSO en deskundigeverklaring.....	6
5.1.1. Leerling zit op bao of sbao en wonend in Eemland	6
5.1.2. Leerling zit op SO	7
5.2 Voorlopige plaatsingsaanvraag voor leerlingen SO naar VSO	7
6 Voorlopig advies	8
7 Aanmelden VSO school	8
7.1 loting.....	9
7.2 Afwijzen op het voortgezet speciaal onderwijs.....	9
7.3 Ouders die niet willen aanmelden binnen het voortgezet speciaal onderwijs.....	10
7.4 Voorrangsregels.....	10
7.5 Directe plaatsing.....	11
7.6 Doorstroomtoets en eventuele bijstelling	11
8 Toelating.....	12
8.1 Plaatsen en toelaten.....	12
8.2 Wachtlijst.....	12
8.3 Leerlingen buiten de regio of leerlingen zonder plaatsing.....	12

1 Overgang van bao, sbao of so naar het vso in provincie Utrecht

Inleiding:

Binnen de provincie Utrecht werken de 5 SWV V(S)O's en de locatiedirecteuren van alle VSO-locaties samen aan afspraken over de overstap van de leerlingen van het primair onderwijs naar het V(S)O.

Deze handleiding geldt voor onderstaande VSO-scholen:

- Kromme Rijn College – Utrecht
- Ariane de Ranitz College – Utrecht
- Stip VSO – Utrecht
- VSO de Kleine Prins
- Berg en Bosch College – Houten
- Berg en Bosch College- Bilthoven
- VSO de Sprong – Maarsbergen
- Beukenrode Onderwijs – Doorn
- VSO de Heuvelrug College – Zeist
- Meerklank, Zeist
- Axia College – Amersfoort
- VSO De Lasenberg – Soest
- Beekdal VSO – Amersfoort

Aanleiding:

Sinds de invoering van Passend Onderwijs zijn de VO-scholen in de regio Eemland in toenemende mate in staat om invulling te geven aan de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen die zich aanmelden.

Daarnaast is bij de VSO-locaties de afgelopen jaren soms sprake geweest van over-aanmelding en daardoor is nauwlettender gekeken of alle aanmeldingen wel noodzakelijk zijn en of alle leerlingen die worden aangemeld ook daadwerkelijk de ondersteuning nodig hebben waarvan verondersteld wordt dat die (alleen) in het VSO geboden kan worden. In het kader van steeds inclusiever onderwijs zijn de VO scholen zich steeds meer gaan specialiseren in leerlingen met een ondersteuningsbehoefte.

Het komt vaak voor dat leerlingen en ouders zich in een vroeg stadium oriënteren op het VSO en dat deze oriëntatie leidt tot een aanmelding. De leerlingen beschikken dan nog niet over een deksundige verklaring vanuit het SWV V(S)O en de weg naar het regulier lijkt soms niet meer mogelijk. De ondersteuningsbehoefte van de betreffende leerlingen zijn echter **niet** altijd uitsluitend te bedienen in het VSO.

Mochten ouders het lastig vinden om zich breed te oriënteren dan is het wenselijk om ouders te wijzen op de ondersteuningsmogelijkheden van het oudersteunpunt Josee (<https://josee.nu/>).

2 Afspraken overdracht po-vo

Aanmeldafspraken voor aanmelding
schooljaar 2026/2027.

Aanleveren bij aanmelding vo:

Voor ALLE leerlingen

1. Digitaal aanmeldformulier van de VO school, ingevuld en verstuurd door ouders.
2. Formulier 'Aanmelding bij het VO in regio Eemland' (als bijlage meesturen met OSO).
3. Aanvullende informatie in OSO:
 - LOVS toetsresultaten vanaf groep 6 (NB Incl. tabel met leerrendement/achterstanden)
Scholen die met CITO werken, voegen het leerlingenrapport toe waarin de tabellen of grafieken zijn weergegeven. Deze uitdraai opslaan in pdf en bestand in ParnasSys toevoegen.
 - Dyslexie/dyscalculie-verklaring
 - Doorstroomtoets groep 8

Voor leerlingen waar EXTRA ondersteuning nodig is, naast bovenstaande,

- het meest recente ontwikkelingsperspectief in ParnasSys of
 - het meest recente geëvalueerde ontwikkelingsperspectief zoals gehanteerd wordt door de school met minimaal de info zoals hieronder is geformuleerd. Dit document opslaan in pdf en bestand in ParnasSys toevoegen.
- of
- TOP dossier: laatste geëvalueerde plan van aanpak, met minimaal de informatie zoals hierboven is geformuleerd. Dit TOP dossier opslaan als pdf bestand en in ParnasSys toevoegen.
4. Extra Aanvullende info in OSO:
 - Algemene gegevens
 - Stimulerende factoren
 - Belemmerende factoren
 - Integratief beeld
 - Onderwijsbehoeften Cognitief en Pedagogisch
 - Ondersteuningsbehoeften
 - Interventies
 - Uitstroomniveau en advies van de basisschool

3 Geen vmbo met lwoo, wel ondersteuningsbehoeften

Het lwoo is "verdwenen". De achtergrond daarbij is dat er gewerkt wordt aan een wettelijke regeling waarbij de lwoo-criteria verdwijnen. Vooruitlopend daarop kunnen samenwerkingsverbanden de criteria en andere lwoo-voorschriften al loslaten. Inmiddels is dat de praktijk in Eemland. Vmbo-scholen (basisberoeps t/m theoretisch) stellen zelf, net als de andere vo-scholen, bij aanmelding vast of er ondersteuningsbehoeften zijn en of, en zo ja hoe, zij daaraan tegemoet kunnen komen. Daartoe hebben de vo-scholen orthopedagogische expertise toegevoegd in de aanmelding/intake. Vanuit het oogpunt van zorgplicht bij aanmelding in het vo is het belangrijk goed te kunnen vaststellen wat de

ondersteuningsbehoeften zijn. Vervolgens bekijkt de school kritisch wat zij daarin kan bieden of wat er aanvullend georganiseerd dient te worden.

4 Naar Praktijkonderwijs

Leerlingen met een advies voor praktijkonderwijs worden rechtstreeks aangemeld bij één van de scholen voor praktijkonderwijs (PrO De Baander of PrO33college). De pro-school van aanmelding bekijkt of deze leerling voldoet aan de criteria voor toelaatbaarheid tot het praktijkonderwijs. Bij akkoord vragen de pro-scholen de toelaatbaarheidsverklaring (tlv) aan bij het samenwerkingsverband.

De volledige procedure is te vinden op www.swveemland.nl/gespecialiseerd-onderwijs/

5 Naar het VSO

De grootste instroom van leerlingen in het VSO komt vanuit het SO en in mindere mate vanuit het sbao. Daarnaast krijgt een enkele leerling vanuit het bao het advies over te stappen naar het vso. Bij elke overstap naar vo/vso waar sprake is van een extra of specifieke ondersteuningsbehoefte is de vraag waar het beste in deze behoefte kan worden voorzien. In de provincie Utrecht geldt voor alle vso's dat een aanmelding altijd samengaat met een (veelal orthopedagogisch) deskundigenadvies en een recent OPP, inclusief evaluatie. Bij deze leerlingen is er altijd afstemming geweest met SWV de Eem voorafgaand aan contact met SWV V(S)O Eemland. In regio Eemland wordt het deskundigenadvies i.o.m. SWV V(S)O Eemland opgesteld, als na het volgen van de route zoals genoemd bij 5.1 duidelijk is dat de leerling vanuit het (s)bao aangemeld wordt bij het VSO. Hierdoor worden de mogelijkheden van zowel het vo als het vso meegewogen. De kans op plaatsing in het VSO voor alle aanmeldingen tot 5 februari 2027 is hetzelfde en geborgd. Latere aanmeldingen bij het VSO worden binnen wettelijke termijnen op volgorde van binnenkomst afgehandeld. Voor info over aanmelding: www.swveemland.nl/de-schoolloopbaan/

5.1 Afweging VO of VSO en deskundige verklaring

5.1.1. Leerling zit op bao of sbao en wonend in Eemland

- De groepsleerkracht (groep 7 (s)bao) richt zich eind groep 7 op de leerlingen waarbij (extra) ondersteuning (bijv. vanuit SWV PO De Eem) geboden wordt en zorgt bij de overgang naar groep 8 voor een zorgvuldige en volledige overdracht. Als er vragen zijn rondom de uitstroombestemming kan de ib-er die periode sparren met SWV de Eem en in overleg afstemmen met SWV V(S)O Eemland om samen te kijken naar de mogelijke route (NB het sparren vervangt niet onderstaande stappen).
- In eerste instantie wordt er gekeken naar het niveau van de leerling en welk onderwijs passend is bij het vervolg in het VO. Naast het niveau komen de afwegingen over de ondersteuningsbehoeften ter sprake.
- Als, naast het niveau-advies, VSO een kansrijkere optie lijkt te zijn, dan gaat de school in gesprek met de ondersteuningsspecialist van SWV De Eem. Als uit dat gesprek blijkt dat er samen gedacht wordt aan een VSO-vervolg, wordt er telefonisch contact opgenomen met SWV V(S)O Eemland. Contactpersoon: Ingrid Dusamos 06-26893934
-

- Vervolgens levert de school bij SWV V(S)O Eemland een leeslink van TOP-dossier aan via info@swveemland.nl. Een deskundige kan dan meelezen. Mochten er meer stukken nodig zijn, dan worden deze bij de school opgevraagd. Deze kunnen, na toestemming van ouders, via EemlandSharepoint toegestuurd worden (<https://www.swveemland.nl>).
- Na het lezen door de deskundige wordt contact opgenomen met de school. Daarin wordt samen de conclusie getrokken wat het beste lijkt: VSO of VO. Indien VSO, dan wordt er een deskundigenverklaring opgesteld die nodig is bij aanmelding bij het VSO en tevens daarna door de VSO-school bij de aanvraag van een TLV gebruikt wordt. Indien de conclusie VO is, dan wordt er geen verklaring opgesteld en kan de school bij de aanmelding bij een VO-school melden dat er overleg is geweest met het SWV over de ondersteuningsbehoeften
- De deskundigenverklaring wordt gedeeld met de (s)bao-school die het vervolgens afrondend bespreekt met ouders, alvorens zij aanmelden bij een VSO-school.
- De termijn van aanmelding voor het VSO is binnen de afspraken in de provincie tussen de 5 SWV-en en de VSO-besturen tot 5 februari 2027. In de regio Eemland kan een deskundigverklaring uiterlijk op **11 december 2026** worden aangevraagd, zodat SWV V(S)O Eemland deze tijdig kan afgeven voor de sluiting van de aanmeldingenperiode bij het VSO.

5.1.2. Leerling zit op SO

Voor de *leerlingen in het SO* komt de TLV Commissie van SWV V(S)O Eemland op afspraak naar de SO-scholen in de regio om met de professionals daar te kijken naar het V(S)O-vervolg van de leerlingen.

Dit geldt voor de SO-locaties in de regio, maar ook in overleg met het SWV- voor SO-scholen buiten de regio waar Eemlandse leerlingen onderwijs volgen, zoals de Van Leersumschool en de Donnerschool.

5.2 Voorlopige plaatsingsaanvraag voor leerlingen SO naar VSO

Voor een aantal VSO scholen geldt dat zij een nauwe samenwerking hebben met een SO-school. Hierdoor kunnen de leerlingen van de groep 8 SO-school een voorlopige plaatsingsaanvraag doen bij de betreffende VSO-school. Dit houdt in dat ze de VSO-school vragen om het dossieronderzoek alvast plaats te laten vinden zodat er duidelijkheid is of de leerling toelaatbaar is. Deze aanvraag kan ingediend worden tussen **26 oktober en 1 november 2026**. De ouders van de desbetreffende leerling geven middels het formulier voorlopige plaatsingsaanvraag toestemming aan de SO-school om het dossier van de leerling te delen en hiermee het dossieronderzoek te starten. Met het inleveren van dit formulier is géén sprake van een aanmelding bij de desbetreffende VSO-school.

De VSO-school geeft uiterlijk 18 december 2026 schriftelijke uitsluitel aan de desbetreffende leerling aangaande het dossieronderzoek. Indien blijkt dat de leerling toelaatbaar is, kan de leerling zich tijdens de aanmeldperiode officieel aanmelden bij de desbetreffende VSO-school. De leerling wordt dan middels een directe plaatsing bij de school toegelaten.

Deze regeling geldt alleen voor de samenwerking tussen onderstaande scholen:

SO Berg en Bosch naar Berg en Bosch College
SO Noorderlicht naar VSO Heuvelrug College
Meerklank SO – Meerklank VSO
Klimboom SO – Beekdal VSO (beide locaties Amersfoort)
Plevier SO- AXIA VSO (beide locaties Amersfoort)
SO De Kleine Prins – VSO De Kleine Prins

6 Voorlopig advies

Op grond van deze kennis, de methodetoetsen en de toetsgegevens uit het leerlingvolgsysteem, komt de basisschool tussen 10 en 31 januari 2027 tot een *voorlopig* schooladvies voor het voortgezet onderwijs (zoals wettelijk vastgelegd in de [doorstroomwet](#)). Dit voorlopige schooladvies wordt besproken met en toegelicht aan ouders. Leerlingen die overstappen naar een VSO-school worden aangemeld met hun voorlopige schooladvies.

7 Aanmelden VSO school

Vanaf verkrijgen van het voorlopig advies tot 5 februari 2027 kan een leerling zich aanmelden op één van de VSO-scholen uit de regio. Een leerling kan zich, met een machtigingsformulier VSO en OKR, rechtstreeks aanmelden bij de VSO-school van eerste voorkeur. Dit formulier zal terug te vinden zijn op www.vanbasisnaarbrug.nl. De VSO-school vult dan de voorkeurslijst van de leerling in zoals aangegeven op het machtigingsformulier.

Elke leerling maakt op basis van het voorlopige basisschooladvies een voorkeurslijst van scholen voor voortgezet speciaal onderwijs, waarbij de school van hoogste voorkeur op nummer 1 staat. De basisschool bespreekt met leerling en ouders naar welke scholen de voorkeur uitgaat. Leerlingen worden geadviseerd om tenminste 2 voorkeurscholen in hun voorkeurslijst op te nemen. Het is belangrijk om meerdere keuzes op te geven omdat er sprake kan zijn van overaanmeldingen waardoor geloot moet worden op een onderwijsniveau op meerdere scholen.

In het dossier van een leerling bevindt zich tenminste:

- OKR van de leerling
- Akkoord ouders
- Recent geëvalueerd OPP
- Bij aanmelding vanuit (s)bao de deskundigenadvies afgegeven door SWV V(S)O Eemland
- Indien beschikbaar onderzoeksverslagen (mits recent)
- Machtigingsformulier voor tweede voorkeur

Leerlingen die woonachtig zijn in de samenwerkingsverbandregio's waar deze procedure betrekking op heeft, hebben voorrang op plaatsing indien er sprake is van overaanmelding. Voor een aantal scholen geldt dat zij hun regio uitgebreid heeft met een aantal extra gemeenten. De leerlingen uit deze gemeenten worden bij een aanmelding in deze regio behandeld alsof zij uit een van de samenwerkingsverbandregio's komen. In hoofdstuk 7.3 staat uitgewerkt voor welke leerlingen en voor welke scholen deze uitzonderingspositie geldt

De leerling wordt aangemeld door het invullen van een digitaal of fysiek aanmeldformulier van de desbetreffende school. Ouders kunnen ook het machtigingsformulier toevoegen met daarop hun tweede voorkeur waardoor de VSO-school bij uitloting het dossier kan delen met de school van tweede voorkeur. De school van eerste voorkeur neemt als eerste de aanmelding in behandeling. Daarvoor dient de school van eerste voorkeur over het onderwijskundig rapport en eventueel andere relevante documenten te beschikken. Wanneer de aanmelding digitaal plaatsvindt geven de ouders toestemming aan de leerkracht van de basisschool via een machtigingsformulier om de school van eerste voorkeur te informeren dat het de school van eerste voorkeur is en om het onderwijskundig rapport en eventueel andere relevante documenten naar de school van eerste voorkeur te sturen.

7.1 loting

Als een VSO-school meer aanmeldingen heeft dan plaatsen, dan wordt er geloot. De lotingen vinden plaats op schoolniveau onder toezicht van een notaris. Hieronder wordt uitgelegd hoe de loting wordt uitgevoerd.

Toelichting schoolloting

Aanmelding:

- VSO-scholen maken brugklassen aan en geven per brugklas aan welke adviezen daarvoor in aanmerking komen en geven per brugklas ook de capaciteit door.
- De basisschool kan leerlingen aanmelden bij die brugklassen die matchen met het advies van de leerling.
- De voorkeuren van aanmelding worden verwerkt in een voorkeurslijst.

Loting:

- Alle leerlingen die zijn aangemeld bij een brugklas waarvoor voldoende capaciteit is voor alle aanmeldingen op voorkeur 1 worden als toelaatbaar gezien. Er hoeft dan niet geloot te worden en de VSO-school kan een dossieronderzoek starten.
- Alle leerlingen die zijn aangemeld bij een brugklas met onvoldoende capaciteit wordt er eerst gekeken naar de voorrangsregels of directe plaatsingen, voordat ze worden toegelaten:
 - o Eerst worden alle leerlingen geplaatst die gebruik kunnen maken van een directe plaatsing.
 - o Daarna worden alle leerling toelaatbaar geacht die in aanmerking komen voor voorrangsregel 1. Als er dan nog capaciteit over is, komt de volgende groep leerlingen die in aanmerking komen voor voorrangsregel 2 aan de beurt.
 - o Als er ergens blijkt dat er onvoldoende capaciteit is voor een 'groep' aanmeldingen (per voorrangsregel) kan er niet worden gesproken over toelaatbaarheid. Deze groep leerling gaat dan uiteindelijk door naar de loting.
 - o Alle leerlingen die op voorhand niet in aanmerking komen op basis van voorrangsregels en capaciteit worden al direct afgewezen en doen niet meer aan de loting (zoals bijvoorbeeld leerlingen van buiten de deelnemende regio's)
- Alle aanmeldingen waarbij bepaald is dat er geloot moet worden (zie hierboven), worden nemen deel aan de loting. Daarbij wordt gekeken naar de nog resterende capaciteit per brugklastype op de VSO-school.
- De resultaten van de loting worden verwerkt in het systeem; alle leerlingen die uitgeloot zijn, krijgen hiervan bericht via OT. Het dossier wordt meteen doorgestuurd naar de school van tweede voorkeur. Leerlingen die ingeloot zijn (maar dus nog niet geplaatst) ontvangen hiervan schriftelijke bevestiging van de VSO-school.
- Daarna, op 3 maart 2027, zullen bovenstaande stappen herhaald worden voor alle leerlingen die niet zijn toegelaten op voorkeur 1. Let op: vanaf voorkeur 2 gelden er geen voorrangsregels meer.
- Mocht een leerling op beide voorkeuren zijn uitgeloot dan gaat de basisschool met ouders kijken welke andere VSO-school passend is voor de leerling. Er kan dan een nieuwe aanmelding gedaan worden in de periode van 2 t/m 5 maar 2026.

7.2 Afwijzen op het VSO

Als de leerling niet toelaatbaar is, dan wordt de leerling afgewezen. Er zijn twee gronden waarop een school een leerling kan afwijzen. In OT kan dit bij actieve aanmeldingen --> aanmeldingen verwerken:

1. Het enkelvoudige basisschooladvies of het laagste niveau van het meervoudige basisschooladvies komt niet overeen met het onderwijsniveau dat de VSO-school aanbiedt (afwijzen vóór de loting)
2. Het ondersteuningsaanbod zoals vastgesteld in het ondersteuningsaanbod van de VSO-school, waar

de leerling zich heeft aangemeld is niet toereikend voor de extra ondersteuning die de leerling nodig heeft. Als de VSO-school inschat de leerling niet de extra ondersteuning te kunnen bieden die nodig is, ontstaat voor de VSO-school de wettelijke plicht om samen met leerling, ouders en basisschool te zoeken naar passende alternatieven voor deze leerling (zorgplicht). De samenwerkingsverbanden kunnen hierbij ondersteunen. De school mag de leerling pas afwijzen als er een nieuwe school bereid is gevonden om de leerling toe te laten. Omdat dit een langer tijdsbestek in beslag kan nemen, kan de school ouders mededelen dat zij langer de tijd nodig hebben om tot een plaatsingsbesluit te komen. De wettelijke termijn van 6 weken kan hiermee worden opgerekt met een extra 4 weken. Scholen moeten aan ouders laten weten als zij meer tijd nodig hebben voor extra dossieronderzoek. Wanneer de VSO-school inschat dat een andere VSO-setting de meest passende setting is, neemt zij contact op met deze andere VSO. Pas wanneer de andere VSO-school bereid is de leerling te plaatsen, kan de eerste school de leerling afwijzen. De nieuwe VSO-school zal dan een TLV-aanvraag verzorgen. Als de VSO-school inschat dat een reguliere school beter passend is, moet ook deze school bereid zijn de leerling toe te laten voordat de VSO-school mag afwijzen. In alle gevallen moet er professioneel overleg plaatsvinden tussen de basisschool en de VSO-school en worden ouders betrokken bij dit proces.

7.3 Ouders die niet willen aanmelden binnen het voortgezet speciaal onderwijs

Het is in deze periode niet mogelijk om ook aan te melden bij een reguliere school, dit kan immers alleen tussen 25 maart en 1 april 2027. Als ouders toch graag een aanmelding willen doen binnen het reguliere onderwijs en niet binnen het voortgezet speciaal onderwijs, zullen zij dus moeten wachten tot 25 maart 2027. Als de reguliere VO-school van eerste voorkeur de aanmelding in behandeling neemt en tot de conclusie komt dat zij niet kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoeften, zal de VO-school een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen voor het VSO. Zodra deze is afgegeven, wijzen zij de leerling af. De leerling zal zich dan alsnog moeten aanmelden bij het VSO, met het grote risico dat er geen schoolkeuze meer is omdat de eerder aangemelde kinderen al geplaatst zijn en de meeste VSO-scholen hierdoor al vol zitten. Het is belangrijk om ouders te informeren over dit risico. De meest verstandige route is wel een aanmelding in het VSO te doen en vóór de aanmeldperiode in gesprek te gaan met de gewenste reguliere VO-school om te bekijken of zij over zouden willen gaan tot plaatsing. De leerling zou, bij een positief besluit, teruggetrokken kunnen worden uit de VSO-procedure en alsnog deelnemen aan de reguliere POVO-procedure.

7.4 Voorrangsregels

Voor alle scholen gelden de afspraken zoals die bestuurlijk zijn gemaakt per school. Het is dan ook belangrijk om de website van de betreffende VSO te raadplegen om te zien of er sprake is voorrangsregels.

Tijdens de eerste aanmeldronde die duurt van **11 januari tot 5 februari 2027** kunnen leerlingen vanuit niet deelnemende regio's (buiten de provincie Utrecht) zich niet aanmelden. Zij kunnen zich pas aanmelden vanaf 16 april 2027 indien er nog plekken beschikbaar zijn bij de desbetreffende VSO-school.

Daarnaast geldt dat een aantal scholen leerlingen uit een aantal gemeenten gelijkstelt aan een leerling uit de samenwerkingsverbandregio's:

- Axia College: Barneveld, Nijkerk, Ede & Veenendaal e.o.

- Beekdal VSO: Nijkerk
- De Lasenberg: gezien de specifieke doelgroep worden alle leerlingen gelijkgesteld bij een mogelijke lotingsprocedure.

7.5 Directe plaatsing

Er zijn twee situaties waarin een directe plaatsing aan de orde kan zijn. Bij een directe plaatsing wordt de leerling buiten een eventuele loting gehouden.

1. In uitzonderlijke gevallen een directe plaatsing bij specifieke ondersteuningsbehoeften (hardheidsclausule)

In uitzonderlijke gevallen kan een VSO-school het besluit nemen om een leerling met specifieke ondersteuningsbehoeften al voor de aanmelding te plaatsen. Voor een dergelijke directe plaatsing dient aangetoond te zijn dat de betreffende VSO-school de enige school is die deze leerling dit passende onderwijs kan bieden.

2. leerlingen die een positieve screening hebben na deelname aan de route voorlopig plaatsingsadvies

Leerlingen die deelgenomen hebben aan de route voorlopig plaatsingsadvies en door de VSO-school als toelaatbaar zijn verklaard, kunnen direct via directe plaatsing worden toegelaten.

Het besluit tot directe plaatsing is de verantwoordelijkheid en het besluit van de betreffende VSO-school en kan dus ook verschillen per school. De VSO-school heeft wel de taak om de leerlingen vallend onder punt 1 voor te leggen aan de stuurgroep aanmeldingsprocedure VSO.

7.6 Doorstroomtoets en eventuele bijstelling

Tussen 27 januari en 16 februari 2027 wordt de doorstroomtoets afgenomen. Deze uitslag is een zogenaamd 'objectief tweede gegeven' en een aanvulling op het voorlopig schooladvies van de basisschool. De wet stelt dat de basisschool het voorlopige schooladvies moet bijstellen als een leerling op de eindtoets ten minste een half niveau hoger scoort dan het schooladvies. In principe wordt het schooladvies bijgesteld naar het advies dat de doorstroomtoets weergeeft, ongeacht het niveauverschil. In een enkel geval, als dit in het belang van de leerling is, kan hiervan worden afgeweken. De basisschool moet beargumenteren aan ouders waarom zij het schooladvies niet bijstellen naar het advies dat de doorstroomtoets weergeeft en deze argumentatie vastleggen in het OKR. Het naar boven bijstellen van het voorlopig schooladvies is alleen mogelijk als blijkt uit de uitslag van de doorstroomtoets dat een leerling beschikt over meer kennis en vaardigheden dan waar het voorlopig schooladvies op berust. In principe betekent dit dat het toetsadvies hoger moet zijn dan het voorlopig schooladvies. Soms kan het voorkomen dat de toetsscore wel een stijging indiceert maar dat dit niet voldoende was voor een hoger toetsadvies. In een dergelijke situatie kan een basisschool, mits goed beargumenteerd, het voorlopig schooladvies ook naar boven bijstellen. Houdt er rekening mee dat dit duidelijk moet blijken uit de uitslag van de doorstroomtoets, anders is bijstellen niet mogelijk. Het voorlopig advies wordt nooit naar beneden bijgesteld, ook niet op verzoek van ouders.

De basisschool is wettelijk verplicht om uiterlijk 24 maart 2027 het *definitieve* schooladvies af te geven. Het advies dient binnen twee weken uitgewisseld te zijn met DUO en moet uiterlijk 27 maart 2027 doorgegeven zijn aan de VSO-school waar de leerling is aangemeld. Het definitieve schooladvies is bindend. Het voortgezet onderwijs moet dit advies overnemen en de leerling plaatsen op het onderwijsniveau dat de basisschool adviseert.

8 Toelating

8.1 Plaatsen en toelaten

Ouders ontvangen uiterlijk op **16 april 2026 voor 12.00 uur** een e-mail met een plaatsingsbesluit. De VSO-school bevestigt schriftelijk de toelating van de leerling en deelt hierin mee in welke brugklas de leerling geplaatst is.

8.2 Wachtlijst

De loting vindt in volgorde van plaats; dit betekent dat er eerst geloot wordt op de 1ste voorkeur van alle leerlingen. Uitgelote leerlingen worden daarna geprobeerd te plaatsen op hun 2de voorkeur. Bij elke loting zal er 'doorgeloot' worden totdat alle leerlingen een lotingsnummer krijgen. Hierdoor wordt er een wachtlijst vastgesteld die gebruikt wordt indien leerlingen na toelating afzien van de toegewezen plek of leerlingen niet toelaatbaar worden geacht. De school zal zelf de leerling

benaderen met het eerstvolgende nummer op de wachtlijst. De wachtlijst is geldig tot **1 juni 2027**. Leerlingen worden daarna niet meer actief benaderd bij eventueel vrijkomende plekken.

8.3 Leerlingen buiten de regio of leerlingen zonder plaatsing

Na 16 april 2027 is het voor leerlingen buiten de regiogebieden (met uitzondering van de leerlingen genoemd in 5.2) mogelijk om zich aan te melden op één van de VSO scholen. Uiteraard kunnen dit ook leerlingen zijn die hun eerste aanmelding in het regulier VO hebben gedaan. Als leerlingen onverhoopt nog geen plaatsing hebben op een VSO-school (bijvoorbeeld vanwege het opstellen van een kortere voorkeurslijst dan is geadviseerd), kan de basisschool vanaf 16 april 2027 de leerling (opnieuw) aanmelden bij een VSO-school die nog plek heeft. Deze aanmeldingen zullen door de VSO-school op volgorde van binnenkomst behandeld worden.

De leerlingen worden in principe op dezelfde manier aangemeld als in de aanmeldweek.

Onderstaande twee punten zijn echter anders:

- Op het aanmeldformulier kan je niet meer aangeven dat een leerling een broer/zus op de school van eerste voorkeur heeft.
- De adviezen over het aantal in te vullen scholen op de voorkeurslijst zijn niet meer geldig. Ouders mogen zelf bepalen hoeveel voorkeuren zij invullen.

Het plaatsingsbesluit van de VSO-school is bindend. De basisschool kan dan samen met ouders een nieuwe aanmelding doen.